

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 73 «Мишутка»**

ПРИНЯТО

на заседании родительского комитета
МАДОУ детского сада № 73 «Мишутка»
протокол № 1 от 02.09.2014 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детского сада № 73 «Мишутка»
от 03.09.2014 № 187

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МАДОУ детского сада
№ 73 «Мишутка»

_____ Т.В. Остапенко

ПОЛОЖЕНИЕ

**О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии
с ФГОС ДО**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 73 «Мишутка»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка - детского сада №73 «Мишутка» (далее Учреждение) в соответствии с:
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
 - Конституцией РФ;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом Учреждения.

2. Цели и задачи взаимодействия Учреждения с семьями воспитанников

2.1. Цель:

1. Создание максимально комфортных условий для личностного роста детей.
2. Повышение педагогической компетенции родителей.
3. Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
4. Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.

2.2. Задачи:

1. Создание модели педагогической работы воспитателя с родителями, согласно ФГОС.
2. Формирование знаний у родителей по всем образовательным областям образовательной программы в соответствии с ФГОС.
3. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
4. Объединение усилия для развития и воспитания детей.
5. Повышение роли детского сада в развитии форм семейного досуга.

3. Основные принципы при организации работы Учреждения с семьей

- 3.1. Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок).
- 3.2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- 3.3. Создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в Учреждении.
- 3.4. Совместное выявление проблем в воспитании и развитии ребенка.

4. Организация работы Учреждения с родителями ДОО.

- 4.1. Постоянное сотрудничество ДОО с семьями, оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- 4.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.
- 4.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- 4.4. Участие родителей (законных представителей) в разработке части образовательной Программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

5. Обязательства Учреждения в рамках взаимодействия с родителями

- 5.1. Информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность.
- 5.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.
- 5.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- 5.4. Поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.
- 5.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов

совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- 5.6. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией.

6. Направления работы Учреждения по вовлечению родителей в единое пространство ДОО

- 6.1. Работа коллектива Учреждения в рамках взаимодействия с семьями воспитанников
- 6.2. Повышение педагогической культуры родителей.
- 6.3. Вовлечение родителей в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.
- 6.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника.
- 6.5. Объединение усилий для развития и воспитания детей.
- 6.6. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- 6.7. Активизация и обогащение знаний и умений родителей.
- 6.8. Поддержка и уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

7. Формы взаимодействия учреждения с семьей.

- 7.1. В процессе работы с семьей в Учреждении решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.
- 7.2. Инновационные формы и методы работы с семьей:
 - "Круглый стол" по любой теме;
 - тематические выставки;
 - соц. обследование, диагностика, тесты, опрос на любые темы;
 - консультации специалистов;
 - устный журнал для родителей;
 - семейные спортивные встречи;
 - почта доверия, телефон доверия;
 - семейные проекты;
 - Дни открытых дверей;
 - интеллектуальные ринги детей и родителей;
 - контрольные для родителей;
 - интервью с родителями и детьми на определенные темы;
 - родительская гостиная;
 - родительский день в детском саду;
 - вечер вопросов и ответов;
 - официальный сайт ДОО (публичный отчет, самообследование и др.);

8. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей.

- 8.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- 8.2. Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- 8.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи Учреждения в педагогической деятельности.
- 8.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в Учреждении.